

广东茂名幼儿师范专科学校五年一贯制

学前教育专业人才培养方案

一、专业定位与人才培养目标

（一）专业定位

幼儿园专任教师、学前教育机构的管理人员、社区幼儿教育服务人员、各类儿童服务机构的工作人员，幼儿舞蹈、美术、钢琴等技能培训机构的教师；幼儿节目的策划与编导工作人员，学前教育产品开发、图书出版等工作人员。

（二）人才培养目标

培养热爱学前教育事业，德、智、体、美全面发展，专业知识扎实，拥有“弹、唱、跳、画、说”等良好艺术功底和娴熟教学技能，适应现代教育事业发展的学前教育教师、中小学艺术教师，能胜任各类学前教育机构教育教学与管理工作的应用性专门人才。

二、招生对象与学制

1. 招生对象：初中毕业生
2. 学习年限：5 年
3. 学习方式：全日制

三、主要课程

学前卫生学、学前儿童发展心理学、学前教育学、幼儿园教育活动设计与指导、幼儿游戏理论与指导、学前儿童语言教育、学前儿童数学教育、幼儿园教育管理学、学前教育科学研究方法、幼儿教师口语、视唱练耳乐理、钢琴、声乐、形体与幼儿舞蹈、美术与手工制作。

四、实践教学环节

- （一）课程实践与课程设计：按各课程实践教学大纲进行。每门

专业课程学习结束，要求学生设计出幼儿园相应活动的教学方案。

（二）教育技能训练：根据各课程实践教学大纲，提出模拟训练的任务，组织学生在实习基地幼儿园见习参观、观看相关网络视频的基础上进行模拟创设幼儿园环境、组织幼儿园各类活动的实际训练。

（三）课程实习（实习、见习）：第7、8学期进行，其内容为见习参观、卫生保健实习、教育心理调查，游戏与一日生活实习、幼儿园教育教学实习。

（四）幼儿园综合实习：第10学期进行，幼儿园全程全时综合实习，要求学生熟练掌握幼儿园各教学环节的组织指导方法，将教育技能熟练化，写出有一定见解的实习总结。

（五）社会实践：在寒暑假和双休日进行，参加幼教宣传、咨询、社区幼教活动，担任家庭教师，进行社会调查和教育调查等多种形式的社会实践活动。

五、人才培养规格

（一）基本素养

热爱学前教育事业，具有良好的教师职业道德；具有基本心理学、教育学知识和较系统学前教育学知识，掌握学前教育音乐、美术、舞蹈等基本专业技能，具备在幼儿园和相关学前教育机构从事教育、教学的能力；具有良好的心理素质、健全的人格，身体健康；具有一定的艺术修养和艺术鉴赏力。

（二）专业理念与情感

1. 热爱中国共产党，热爱社会主义祖国，掌握马列主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想；坚持科学发展观，具有科学的世界观、正确的人生观和价值观以及高尚的道德品质。

2. 热爱学前教育事业，具有良好的教师职业道德，敬岗爱业。

3. 具有良好的心理素质、健全的人格，身心健康。

（三）专业知识与能力

1. 具有基本心理学、教育学知识和较系统学前教育学知识，掌握学前教育相关课程基础知识；
2. 掌握幼儿园教学技能、掌握学前教育教学规律；
3. 具有编制具体教育方案和实施方案的能力；
4. 熟悉国家和地方学前教育的方针、政策和法规，了解学前教育理论的发展动态；
5. 掌握学前教育音乐、美术、舞蹈等基本专业技能，具有一定的艺术修养和艺术鉴赏力。
6. 掌握一门外语和计算机基础知识。

六、课程设置与教学进度表

广东茂名幼儿师范专科学校学前教育专业课程计划表																				
总学时：3264，其中理论课学时：1600，占 49.02%，实践课学时：1664，占 50.98%。																				
[五年制 2019 版 2019-07-11]																				
课程类别			编号	课程名称	第一学 年		第二学 年		第三学 年		第四学 年		第五学 年		考 核		学时 数	学分 数	学时 分配 比例	理论 课 实 践 课 比 例
					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	考 试	考 查				
					16 周	16 周	16 周	16 周	16 周	16 周	16 周	16 周	16 周	19 周						
理论课	必修 课	公共 必修 课	1	生活与哲 学	2	2											64	4	19.1%	38.07%
			2	经济生活			2										32	2		
			3	政治生活				2									32	2		
			4	思想道德 修养与 法律基础					2	2							64	4		
			5	毛泽东思 想和中国 特色社会 主义理论 体系概论								2	2				64	4		
			6	语文	2	2											64	4		
			7	代数	2	2											64	4		

8	几何	2	2												64	4	19.0%	
	9 英语	2	2	2	2										12 8	8		
	10 大学英语					2	2								64	4		
	11 大学语文									2					32	2		
	12 应用文写作训练								2									
	13 综合素质								4						64	4		
	14 心理健康教育					4 H	4 H		4 H	4 H					辅导	1		
	15 形势与政策					6 H	6 H		6 H						辅导	1		
	16 大学生职业生涯规划设计与就业指导	8 H								4 H					辅导	1		
专业必修课	17 学前卫生学	2	2												64	4		
	18 学前儿童发展心理学	2	2												64	4		
	19 学前教育学			2	2										64	4		
	20 学前教育科学研究方法								2						32	2		
	21 特殊儿童发展与学习						2								32	2		
	22 幼儿行为观察与研究					2									32	2		
	23 幼儿园教育活动设计与指导					4	4								12 8	8		
	24 幼儿园班级管理						2								32	2		
	25 幼儿游戏理论与设计								4						64	4		
	26 视唱练耳乐理	2	2												64	4		
	27 学前教育政策法规									2					32	2		
	28 保教知识与能力实训								2						32	2		
	29 中外教育				2										28	2		

				史																	
			30	学前儿童家庭教育				2									32	2			
			31	学前儿童故事创编			2										32	2			
实践课	必修课	公共必修课	32	体育与健康	2	2	2	2	2	2		2					20 4	1 3	8.6%	61.93%	
			33	计算机应用基础					2	2								64			4
			34	多媒体素材与 课件制作实训									2	2							64
		专业必修课	35	礼仪与实训			2	2										60	4		17.2%
			36	钢琴			2	2										60	4		
			37	声乐			2	2										32	2		
			38	歌曲弹唱					2	2								64	4		
			39	形体与幼儿舞蹈基础	2	2	2	2										12 8	8		
			40	儿童舞蹈创编					2	2								64	4		
			41	幼儿美术与 绘画基础	2													64	4		
			42	平面构成与 色彩构成		2												32	2		
			43	平面手工			2	2										64	4		
			44	立体手工					2	2								64	4		
			45	简笔画								2						32	2		
		分方向专业专修课	46	故事讲演					2	2								64	4		1.7%
			47	幼儿园常用英语口语																	
			48	声乐特长班																	
			49	蒙氏教学法																	
			50	奥尔夫音乐课																	
			51	美术综合创作课																	

必修	必修	教育综合技能课	52	舞蹈特长班															
			53	规范书写与书法训练	1	1										32	2	33.6%	
			54	普通话与教师口语技能	1	1										32	2		
			55	保教知识与能力实训							2					32	2		
			56	入学教育与军事训练	2	W										60	4		
			57	社会实践	1	W										30	2		
			58	“三字两语一画”天天练												自练			
			59	品行养成教育												班会			
			60	教学见习							2	W				60	4		
			61	教学实习（中职）							16	W				48	3		
			62	幼儿园环境创设								4				自练			
			63	键盘即兴伴奏技能实训												自练			
			64	教学实习									14	W		42	2		
			65	毕业论文/毕业设计/毕业创作									4	W		12	0		
			66	毕业教育									1	W		30	2		
实践	选修	专业选修课	67	儿童文学							第七、八学期，每学期每生选修一门，每周2节，不能重修。				考查	32	1	0.8%	
			68	手工创作															
			69	幼儿园常用英语口语															
			70	幼儿教育政策与法规															
			71	幼儿家庭教育与指导															
			72	幼儿体操与创编															
			73	幼儿舞蹈															

[illegible]

[illegible]

七、集中实践教学安排表

表 1: 学前教育专业实践教学安排及实践内容

学期	依据的课程	主要实践内容	时间	地点	学时
一	素描	掌握素描的基本要求与技巧以及在幼儿教育中的应用	一天	幼儿园, 其他 幼教机构	6
	乐理	掌握基础的乐理知识; 初步感受音乐艺术在幼儿教育中的应用			
二	学前卫生学	1. 幼儿园一日生活观察, 观察与尝试幼儿保健与生活护理; 2. 幼儿身体素质测评, 幼儿体育锻炼的要求 3. 幼儿园环境创设的卫生学要求	一周	幼儿园, 其它 学前教育机构	30
	简笔画	掌握简笔画的技法与技巧, 实际观摩简笔画在幼儿教育中的应用			

	舞蹈	幼儿园韵律操、舞蹈活动设计与组织的实践观摩； 创编一套韵律操或简单的儿童舞蹈并设计成教学活动，尝试着教给幼儿			
三	学前心理学	1. 学前心理学研究方法的实地感受； 2. 各阶段学前儿童心理年龄特征的观察与分析； 3. 幼儿园教育教学中的因材施教与个别对待； 4. 学前教育工作者心理表现的观察与分析	一周	幼儿园，其它学前教育机构	30
	幼儿美术创作	1. 幼儿园美术教育活动的实践观摩； 2. 观察美术在幼儿园在幼儿园环境创设中的应用			
	儿童歌曲欣赏与创编	幼儿园音乐欣赏活动实际观摩；创编儿童歌曲，尝试着教给幼儿			
四	学前教育学	1. 幼儿园一日生活的结构与内容观察与分析； 2. 幼儿游戏活动观察与分析； 3. 幼儿园教学组织活动过程的观察与分析； 4. 幼儿园玩教具的种类及其使用调查分析； 5. 幼儿教师的教育教学行为观察与分析	一周	幼儿园，其它学前教育机构	30
	琴法	掌握基本的弹奏技巧，感受琴法在幼儿园活动的广泛应用			
五	学前游戏论	1. 儿童游戏的结构、类型及活动形式分析； 2. 游戏理论在学前教育工作中的实际应用	7—9天	幼儿园，其它学前教育机构	42-54
	幼儿园活动设计与实践	1. 幼儿园活动设计的要求与基本结构； 2. 幼儿园区角活动的设计与组织； 3. 幼儿园的课程设置与实施调查； 4. 幼儿园一日活动的观察记录与设计			
	琴法	熟练掌握 5-10 首儿童歌曲的演奏； 协助幼儿教师利用琴法组织幼儿做好活动前准备			
六	各科教学法	1. 幼儿园观课、评课与试教等实训活动； 2. 尝试介入幼儿园的教育教学过程	10 天	幼儿园，其它学前教育机构，学院班级	60
	学前教育科研方法	尝试确定科研课题、生成开题报告；			
	幼儿园的组织与管理	1. 学习制定教育工作计划（包括周计划和日计划等）； 2. 尝试进行班务管理，协助记载幼儿成长档案等； 3. 参与负责本班保育、教育以及家长工作等各项工作			

	幼儿园玩具设计与手工制作	掌握幼儿园玩具设计与手工制作的基本原理与要求； 制作有关教具，并开展尝试性实际带教活动			
	儿童歌曲的演奏	掌握边弹边唱技巧，设计 2-3 个幼儿音乐活动，并尝试教给幼儿			
七	教育实习	幼儿园教学、带班等教育实训活动，幼儿园活动场地的设计与布置； 科研活动中研究资料的收集与实证数据的分析处理，生成毕业论文初稿	2 个月	幼儿园，其它学前教育机构，学院班级	180
八	毕业设计				

表 2：学前教育专业实践教学内容的考核方式

序号	考核依据的课程	考核方式	负责人
1	美术	完成一份幼儿美术活动观察记录与分析； 设计一份幼儿园活动室布置方案； 设计一份幼儿美术活动方案	任课教师
2	舞蹈	完成一份幼儿舞蹈活动记录与分析； 熟练掌握 3-5 曲儿童舞蹈； 设计一份幼儿舞蹈活动方案	任课教师
3	音乐	完成一份幼儿音乐活动记录与分析； 熟练掌握 5-10 首儿童歌曲演唱； 设计一份幼儿音乐活动方案	任课教师
4	琴法	熟练掌握 10-20 首儿童歌曲的演奏； 熟练掌握 5-10 首儿童歌曲的边弹边唱技能	任课教师
5	学前卫生学	完成一份幼儿园环境的卫生学分析； 完成一份对幼儿园一周食谱的分析； 完成一份儿童身体发展测评的分析	任课教师
6	学前心理学	完成一份儿童心理年龄特征的观察与分析； 完成一份幼儿教师心理表现的观察与分析	任课教师
7	学前教育学	完成一份幼儿园教学组织活动过程的观察与分析； 完成一份幼儿教师的教育教学行为观察与分	任课教师
8	学前游戏论	完成一份幼儿游戏活动观察与记录分析； 设计一份幼儿游戏的活动方案	任课教师
9	幼儿园活动设计与实践	完成幼儿园半日和一日活动记录与分析各一份； 设计一份幼儿园一日活动方案	任课教师
10	学前教育科研方法	完成规范的学年论文 2 篇；完成毕业论文	任课教师
11	幼儿园的组织与管理	参与幼儿园的班级管理，交一份幼儿园一周教育工作计划	任课教师

12	各科教学法	交 5 份对其他老师教育活动的评价与分析； 完成说课稿 5 份	任课教师
13	幼儿园玩具设计与手工制作	完成一份幼儿手工活动记录与分析； 制作 2-3 个幼儿玩具； 完成手工作品 2-3 份	任课教师
14	教育实习		指导教师
15	毕业设计		指导教师

八、主要课程说明

（一）专业主干课程

学前卫生学、学前儿童发展心理学、学前教育学、学前儿童语言教育、幼儿园教育活动设计与指导、幼儿游戏理论与指导、幼儿园教育管理学、学前教育科学研究方法、幼儿教师口语、视唱练耳乐理、钢琴、声乐、形体与幼儿舞蹈、美术与手工制作。

（二）专业主干课程简介

1. 学前卫生学

本课程主要讲授学前儿童生长发育规律与保健、学前儿童疾病及其预防、学前儿童营养与卫生保健等内容。帮助学生形成正确的教育观和健康观，使学生能运用所学理论知识解决实际问题。

2. 学前儿童发展心理学

本课程主要讲授学前儿童发展心理学研究的内容和方法、学前儿童认知、情感、社会性、个性的发展等内容。帮助学生比较全面系统地掌握学前儿童心理学基本理论、基本知识和基本方法。

3. 学前教育学

本课程主要讲授学前教育与幼儿发展、幼儿园教育的目标和任务、幼儿全面发展教育的意义及幼儿教育的内容、途径与方法等内容。帮助学生掌握幼儿园教育必需的基本知识与技能。

4. 学前儿童语言教育

本课程主要讲授幼儿园语言教育的目标与内容、幼儿文学作品学习活动、评述活动、阅读活动、语言游戏等各类活动的指导。帮助学生掌握幼儿语言教育的基本理论和教育组织指导技能。

5. 幼儿园教育活动设计与指导

本课程把幼儿园健康教育、语言教育、科学教育、社会教育、艺术教育五大领域（或七个方面）的内容合为一本，且针对幼儿园一线教师所需的基本知识和技能，突出实用性和操作性特色，尤其便于学生的自主学习与实践操作能力的提高。

6. 幼儿游戏理论与指导

本课程主要讲授了学前儿童游戏的有关原理和实践操作、评价等问题，内容包括学前儿童游戏概论，学前儿童的角色游戏、结构游戏、表演游戏、智力游戏、体育游戏、音乐游戏和学前儿童游戏活动的评价等。

7. 学前教育科学研究方法

本课程主要讲授学前教育科学研究的基本原理、科研的步骤以及研究的数据统计方法，重点讲授学前教育科学研究的各种方法，使学生能运用所学知识 with 理论正确分析学前教育领域的热点现象和问题，用初步掌握的学前教育科研技能和能力开展教育科研活动。

8. 幼儿教师口语

本课程主要讲授幼儿教师口语的基本理论、基础知识和训练方法，结合幼儿园教育教学的实际，通过范例分析、训练材料、思考和练习，力求做到理论与实践相结合，讲解和训练相结合，使学生增强语言规范意识，以提高未来的幼儿教师口语表达能力。

9. 视唱练耳乐理

本课程分为视唱、练耳和乐理三部分，乐理部分以五线谱为主，兼顾简谱，主要讲授“音”、“音高”、“音值”、“节奏、节拍”、“和弦”等主要内容；视唱部分主要包括“基本节拍与节奏”、“特殊节拍与节奏”、“调式与调性训练”、“临时变化音及近关系转调”及“歌曲视唱”等内容；练耳部分包括“节奏训练”、“旋律音程与旋律训练”和“和声音程与和弦训练”等基础知识，使学生初步掌握

从事幼儿教育所必需的乐理视唱练耳基本理论知识以及开展幼儿园音乐教育的教学方法等。

10. 钢琴

本课程在讲授基本弹奏知识和基本技能的基础上，重点培养学生弹奏幼儿歌曲简易伴奏和编配幼儿歌曲伴奏的能力，培养学生学习乐器的兴趣、良好的乐感、自学能力和音乐表现能力，能够胜任将来的音乐教学对钢琴演奏的要求，并顺利完成音乐教育活动。

11. 声乐

本课程主要讲授声乐的基础知识和基本技能技巧，让学生懂得如何运用气息科学发声；正确理解歌曲的思想内容，感觉歌曲的艺术形象，逐步提高歌唱能力和表现能力，全面提高学生作为幼儿园教师应具备的音乐素质。

12. 形体与幼儿舞蹈

本课程是讲授舞蹈的基本理论，训练律动技能和舞蹈需要的正确身姿，提高学生舞蹈素养，使其学会完整、流畅、正确、优美地表演各种风格的舞蹈，具有创编幼儿舞蹈、组织幼儿舞蹈教学的能力。

13. 美术与手工制作

本课程主要包括幼儿园美术教育和幼儿园手工制作两部分。幼儿园美术教育主要是引导学生美术鉴赏，培养学生正确的审美观；讲述绘画的基础知识，通过临摹、写生、速写、默写、创编等多种手段训练学生技能绘画能力，应其能进行故事画、创编作品的绘制，能胜任幼儿园节日装饰和日常的环境布置，兼备写实与装饰的造型能力。

幼儿手工制作主要是讲授手工艺术的产生与发展，阐述手工艺术的主要流派，手工艺术的基本原理和规律、表现方法。反复训练和强化训练加深学生对手工艺术的技法表现力，以纸工、废旧品工、泥工为主。并因地制宜，就地取材选取石头、木块、饮料瓶、包装袋、废旧纸箱、一次性餐盘等生活中的自然物、废旧物作为创作的材料，制

作教具、玩具，提高学生的审美创造能力，使手工教学焕发出勃勃生机。